

# COURSE STRUCTURE ALONG WITH SPLIT UP

Session : 2019-2020

Syllabus for class XI

Name of the Subject : Psychology (মনোবিজ্ঞান)

## 1st Periodic Test

No.	Units / Topics	Unit-wise Marks	Marks Distribution
1.	What is Psychology ? (মনোবিজ্ঞান কী)	12	1x13= 13
2.	Methods of Enquiry in Psychology ? (মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পদ্ধতি সমূহ)	18	2x3=06 3x3=09 4x4=16
3.	The Bases of Human Behaviour. (মানব আচরণের ভিত্তি)	20	6x1=06
		<b>Total = 50</b>	<b>Total = 50</b>

### Content in English

#### Unit I : What is Psychology ?

1. Introduction
2. What is Psychology ?
  - Psychology as a Discipline.
  - Psychology as a Natural Science.
  - Psychology as a Social Science.
3. Understanding Mind and Behaviour.
4. Popular Nations about the Discipline of Psychology.
5. Evolution of Psychology.
6. Development of Psychology in India.
7. Branches of Psychology.
8. Themes of Research and Applications.
9. Psychology and other Disciplines.
10. Psychology at work
11. Psychology in Everyday Life.

#### Unit II : Methods of Enquiry in Psychology

1. Introduction
2. Goals of Psychological Enquiry.
  - Steps in conducting Scientific Research.
  - Alternative Paradigms of Research.
3. Nature of Psychological Data.
4. Some important Methods in Psychology.
  - Observational Method.

### Content in Bengali

#### অধ্যায় ১ : মনোবিজ্ঞান কী ?

- ১। ভূমিকা।
- ২। মনোবিজ্ঞান কী ?
  - জ্ঞানের ক্ষেত্র হিসাবে মনোবিদ্যা।
  - প্রাকৃতিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিদ্যা।
  - সামাজিক বিজ্ঞান হিসাবে মনোবিদ্যা।
- ৩। মন ও আচরণের উপলব্ধি।
- ৪। মনোবিদ্যার ক্ষেত্রে জনপ্রিয় ধারণাসমূহ।
- ৫। মনোবিজ্ঞানের বিবর্তন।
- ৬। ভারতবর্ষে মনোবিজ্ঞানের বিকাশ।
- ৭। মনোবিজ্ঞানের শাখা।
- ৮। গবেষণা এবং প্রয়োগের বিষয়বস্তু।
- ৯। মনোবিজ্ঞান এবং অন্যান্য ক্ষেত্র সমূহ।
- ১০। কর্মরত মনোবিজ্ঞানী।
- ১১। দৈনন্দিন জীবনে মনোবিজ্ঞান।

#### অধ্যায় ২ : মনোবিদ্যার অনুসন্ধানের ব্যবহৃত পদ্ধতিসমূহ

- ১। ভূমিকা।
- ২। মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পদ্ধতি।
  - বিজ্ঞানভিত্তিক গবেষণার বিভিন্ন স্তর।
  - গবেষণার বিকল্প দৃষ্টান্তসমূহ।
- ৩। মনোবৈজ্ঞানিক উপাত্তের প্রকৃতি।
- ৪। মনোবিজ্ঞানের কিছু গুরুত্বপূর্ণ পদ্ধতি।
  - পর্যবেক্ষণমূলক পদ্ধতি।
  - পরীক্ষণমূলক পদ্ধতি।
  - সহগতিমূলক গবেষণা।
  - জরিপমূলক গবেষণা।

- Experimental Method.
  - Correlational Research.
  - Survey Research.
  - Psychological Testing.
  - Case Study.
5. Analysis of Data
    - Quantitative Method.
    - Qualitative Method.
  6. Limitations of Psychological Enquiry.
  7. Ethical Issues.

### Unit III : The Bases of Human Behaviour

1. Introduction
2. Evolutionary Perspective.
3. Biological and Cultural Roots
4. Biological Basis of Behaviour.
  - Neurons
5. Structure and Functions of Nervous System and Endocrine System and their Relationship with Behaviour and Experience.
  - The Nervous system.
  - The Endocrine system.
6. Heredity : Genes and Behaviour.
7. Cultural Basis : Socio-Cultural Shaping of Behaviour.
  - Concept of Culture.
8. Enculturation.
9. Socialization.
10. Acculturation.

- মনোবৈজ্ঞানিক অভিক্ষা।
  - কেস স্টাডি।
- ৫। উপাত্ত বিশ্লেষণ।
    - পরিমাণগত পদ্ধতি।
    - গুণগত পদ্ধতি।
  - ৬। মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের সীমাবদ্ধতা।
  - ৭। নৈতিক বিষয়বস্তু।

### অধ্যায় ৩ : মানব আচরণের ভিত্তি

- ১। ভূমিকা।
- ২। বিবর্তনের পরিপ্রেক্ষিত।
- ৩। শারীরবৃত্তীয় এবং সাংস্কৃতিক ভিত্তি।
- ৪। আচরণের জৈবিক ভিত্তি।
  - নিউরন।
- ৫। স্নায়ুতন্ত্র এবং অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির গঠন ও কার্যাবলী এবং আচরণ ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে তাদের সম্পর্ক।
  - স্নায়ুতন্ত্র।
  - অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিতন্ত্র।
- ৬। বংশগতি : জিন এবং আচরণ।
- ৭। সাংস্কৃতিক ভিত্তি : আচরণের সমাজ-সাংস্কৃতিক রূপায়ন।
  - সংস্কৃতির ধারণা।
- ৮। সংস্কৃতিকরণ।
- ৯। সামাজিকীকরণ।
- ১০। পরসংস্কৃতি গ্রহণ।

## Half Yearly Examination

	Units / Topics	Unit-wise Marks	Marks Distribution
1.	What is Psychology ? (মনোবিজ্ঞান কী)	13	
2.	Methods of Enquiry in Psychology ? (মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পদ্ধতি সমূহ)	15	1x17=17 2x4=08 3x3=09
3.	The Bases of Human Behaviour. (মানব আচরণের ভিত্তি)	16	4x6=24 6x2=12
4.	Human Development (মানব বিকাশ)	12	
5.	Sensory, Attentional and Perceptual Process. (সংবেদন, মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষমূলক প্রক্রিয়া)	14	
		<b>Total = 70</b>	<b>Total = 70</b>

## Content in English

Same as Unit - I, II, III .

### Unit IV : Human Development

1. Introduction
2. Meaning of Development
  - \* Life-Span Perspective on Development
3. Factors Influencing Development
4. Context of Development
5. Overview of Developmental Stages
  - \* Prenatal Stage
  - \* Infancy
  - \* Childhood
  - \* Challenges of Adolescence
  - \* Adulthood and Old Age

### Unit V : Sensory, Attentional and Perceptual Process

1. Introduction
2. Knowing the World
3. Nature and Varieties of Stimulus
4. Sense Modalities
  - \* Visual Sensation
  - \* Auditory Sensation
5. Attentional Processes
  - \* Selective Attention
  - \* Sustained Attention
6. Perceptual Processes
  - \* Processing Approaches in Perception
7. The Perceiver
8. Principles of Perceptual Organisation
9. Perception of Space, Depth, and Distance
  - \* Monocular Cues and Binocular Cues
10. Perceptual Constancies
11. Illusions
12. Socio-Cultural Influences on Perception

## Content in Bengali

অধ্যায় ১, ২, ৩ — দেখুন

অধ্যায় ৪ : মানব বিকাশ

- ১। ভূমিকা।
- ২। বিকাশের অর্থ।
  - জীবনব্যাপী বিকাশের পরিপ্রেক্ষিত।
- ৩। বিকাশের প্রভাববিস্তারকারী উপাদান।
- ৪। বিকাশের প্রসঙ্গ।
- ৫। বিকাশমূলকস্তরের পরিদর্শন।
  - প্রাক্জন্মস্তর।
  - শৈশব।
  - বাল্যকাল।
  - বয়ঃসন্ধিকালের বাধা-বিপত্তি।
  - প্রাপ্তবয়স্ক এবং বাধক্যজনিত স্তর।

অধ্যায় ৫ : সংবেদন, মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষণমূলক প্রক্রিয়া

- ১। ভূমিকা।
- ২। পরিবেশকে জানা।
- ৩। উদ্দীপকের স্বরূপ এবং প্রকারভেদ।
- ৪। সংবেদনের রূপ।
  - দৃষ্টিগত সংবেদন।
  - শ্রবণগত সংবেদন।
- ৫। মনোযোগমূলক প্রক্রিয়া।
  - নির্বাচনমূলক মনোযোগ।
  - স্থিতিশীল মনোযোগ।
- ৬। প্রত্যক্ষণমূলক প্রক্রিয়া।
  - প্রত্যক্ষণমূলক প্রক্রিয়ার দৃষ্টিভঙ্গি।
- ৭। প্রত্যক্ষণকারী।
- ৮। প্রত্যক্ষণমূলক সংগঠনের নীতি।
- ৯। স্থান, গভীরতা ও দূরত্বের প্রত্যক্ষণ।
  - একচক্ষুমূলক সূত্র এবং দ্বি-চক্ষুমূলক সূত্র।
- ১০। প্রত্যক্ষণমূলক স্থায়ীত্ব
- ১১। অধ্যাস।
- ১২। প্রত্যক্ষণে সমাজ সংস্কৃতিমূলক প্রভাব।

## 2nd Periodic Test

	Units / Topics	Unit-wise Marks	Marks Distribution
1.	Learning? (শিখন)	26	1x13= 13 2x3=06
2.	Human Memory (মানব স্মৃতি)	24	3x3=09 4x4=16 6x1=06
		<b>Total = 50</b>	<b>Total = 50</b>

### Content in English

#### Unit VI : Learning

1. Introduction
2. Nature of Learning
3. Paradigms of Learning
4. Classical Conditioning
  - \* Determinants of Classical Conditioning
5. Operant/Instrumental Conditioning
  - \* Determinants of Operant Conditioning
  - \* Key Learning Processes
6. Observational Learning
7. Cognitive Learning
8. Verbal Learning
9. Concept Learning
10. Skill Learning
11. Transfer of Learning
12. Factors Facilitating Learning
13. The Learner : Learning Styles
14. Learning Disabilities
15. Applications of Learning Principles

#### Unit VII : Human Memory

1. Introduction
2. Nature of Memory
3. Information Processing Approach : The Stage Model
4. Memory Systems : Sensory, Short-term and Long-term Memories
5. Levels of Processing
6. Types of Long-term Memory
  - \* Declarative and Procedural; Episodic and Semantic
7. Knowledge Representation and Organisation in Memory
8. Memory as a Constructive Process
9. Nature and Causes of Forgetting
  - \* Forgetting due to Trace Decay, Interference and Retrieval Failure
10. Enhancing Memory
  - \* Mnemonics using Images and Organisation

### Content in Bengali

#### অধ্যায় ৬ : শিখন

- ১। ভূমিকা।
- ২। শিখনের স্বরূপ।
- ৩। শিখনের তত্ত্ব।
- ৪। প্রাচীন অনুবর্তন।
  - প্রাচীন অনুবর্তনের নির্ধারক।
- ৫। সক্রিয়/যান্ত্রিক অনুবর্তন।
  - সক্রিয় অনুবর্তনের নির্ধারক।
  - মূল শিখন প্রক্রিয়া।
- ৬। পর্যবেক্ষণমূলক শিখন।
- ৭। জ্ঞানমূলক শিখন।
- ৮। ভাষামূলক শিখন।
- ৯। ধারণার শিখন।
- ১০। কৌশল শিখন।
- ১১। শিখন সংগঠন।
- ১২। শিখনে সাহায্যকারী উপাদান।
- ১৩। শিখন কর্তা : শিখনের ধরণ।
- ১৪। শিখনমূলক অক্ষমতা।
- ১৫। শিখনের নীতির প্রয়োগ।

#### অধ্যায় ৭ : মানব স্মৃতি

- ১। ভূমিকা।
- ২। স্মৃতির প্রকৃতি।
- ৩। তথ্য প্রক্রিয়াকরণ পদ্ধতি : স্টেজ মডেল।
- ৪। স্মৃতি পদ্ধতি : সংবেদনগত, ক্ষণস্থায়ী ও দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতি।
- ৫। প্রক্রিয়াকরণের স্তর।
- ৬। দীর্ঘস্থায়ী স্মৃতির প্রকারভেদ
  - ঘোষণামূলক ও পদ্ধতিমূলক, উপাখ্যানমূলক ও শব্দার্থক।
- ৭। জ্ঞান প্রতিনিধিত্ব ও স্মৃতিতে সংগঠন।
- ৮। গঠনমূলক প্রক্রিয়া হিসাবে স্মৃতি।
- ৯। বিস্মৃতির প্রকৃতি ও কারণ।
  - চিরক্ষয়ের কারণে বিস্মৃতি, হস্তক্ষেপ ও পুনরুদ্ধারে ব্যর্থতা।
- ১০। স্মৃতির উন্নতিকরণ।
  - মানসচিত্র ও সংগঠন ব্যবহৃত নিমোনিক্স।

## ANNUAL EXAMINATION

	Units / Topics	Unit-wise Marks	Marks Distribution
1.	What is Psychology ? (মনোবিজ্ঞান কী)	07	$1 \times 17 = 17$ $2 \times 4 = 08$ $3 \times 3 = 09$ $4 \times 6 = 24$ $6 \times 2 = 12$ <hr style="width: 20%; margin: 0 auto;"/> Total = 70
2.	Methods of Enquiry in Psychology ? (মনোবৈজ্ঞানিক অনুসন্ধানের পদ্ধতি সমূহ)	10	
3.	The Bases of Human Behaviour. (মানব আচরণের ভিত্তি)	08	
4.	Human Development (মানব বিকাশ)	06	
5.	Sensory, Attentional and Perceptual Processes. (সংবেদন, মনোযোগ এবং প্রত্যক্ষমূলক প্রক্রিয়া)	08	
6.	Learning. (শিখন)	09	
7.	Human Memory (মানব স্মৃতি)	08	
8.	Thinking (চিন্তন)	07	
9.	Motivation and Emotion (প্রেষণা ও আবেগ)	07	
		<b>Total = 70</b>	

### Content in English

Same as Unit : I to VII

### Unit- VIII : Thinking

1. Introduction
2. Nature of Thinking
  - \* Building Blocks of Thought
3. The Processes of Thinking
4. Problem Solving
5. Reasoning
6. Decision-making
7. Nature and Processes of Creative Thinking
  - \* Nature of Creative Thinking
  - \* Processes of Creative Thinking
8. Developing Creative Thinking
  - \* Barriers to Creative Thinking
  - \* Strategies for Creative Thinking
9. Thought and Language
10. Development of Language and Language Use

### Unit - IX : Motivation and Emotion

1. Introduction
2. Nature of Motivation
3. Types of Motives
  - \* Biological Motives
  - \* Psychosocial Motives
4. Maslow's Hierarchy of Needs
5. Nature of Emotions
6. Physiological Bases of Emotions
7. Cognitive Bases of Emotions
8. Cultural Bases of Emotions
9. Expression of Emotions
  - \* Culture and Emotional Expression
  - \* Culture and Emotional Labeling
10. Managing Negative Emotions
11. Enhancing Positive Emotions

### Content in Bengali অধ্যায় ১-৭ দেখুন।

#### অধ্যায় ৮ : চিন্তন

- ১। ভূমিকা।
- ২। চিন্তনের স্বরূপ।
  - চিন্তনের বিন্দিত্ব ব্লক।
- ৩। চিন্তনের প্রক্রিয়া।
- ৪। সমস্যা সমাধান।
- ৫। যৌক্তিকরণ।
- ৬। সিদ্ধান্তকরণ।
- ৭। সৃজনাত্মক চিন্তনের স্বরূপ এবং প্রক্রিয়া।
  - সৃজনাত্মক চিন্তনের স্বরূপ।
  - সৃজনাত্মক চিন্তনের প্রক্রিয়া।
- ৮। সৃজনাত্মক চিন্তনের বিকাশ।
  - সৃজনাত্মক চিন্তনের বাধা।
  - সৃজনাত্মক চিন্তনের কৌশল।
- ৯। চিন্তন এবং ভাষা।
- ১০। ভাষা ও ভাষা ব্যবহারের বিকাশ।

#### অধ্যায় ৯ : প্রেষণা ও আবেগ

- ১। ভূমিকা।
- ২। প্রেষণার প্রকৃতি।
- ৩। প্রেষণার প্রকারভেদ।
  - জীববিজ্ঞান সংক্রান্ত প্রেষণা।
  - মনোসামাজিক প্রেষণা।
- ৪। মাস্লোর চাহিদার ক্রমোন্নতির তত্ত্ব।
- ৫। আবেগের প্রকৃতি।
- ৬। আবেগের শরীরবৃত্তীয় ভিত্তি।
- ৭। আবেগের জ্ঞানমূলক ভিত্তি।
- ৮। আবেগের সাংস্কৃতিক ভিত্তি।
- ৯। আবেগের অভিব্যক্তি।
  - সাংস্কৃতিক এবং আবেগমূলক অভিব্যক্তি।
  - সাংস্কৃতিক এবং আবেগমূলক লেবেল।
- ১০। নেতিবাচক আবেগের পরিচালনা।
- ১১। ইতিবাচক আবেগের উন্নতিকরণ।

**PRACTICAL (Projects, experiments, small studies etc.)****30 Marks.**

The students shall be required to undertake one project and conduct two experiments. The project would involve the use of different methods of enquiry and related skills. Practical would involve conducting experiments and undertaking small studies, exercises related to the topics covered in the course (eg. Human development, Learning, Memory, Motivation, Perception, Attention and Thinking).

Practical (Experiments) File -	05 marks.
Project File -	05 marks
Viva voice (Project and experiment) -	05 (2+3)marks

**One Experiment - 15 marks**

* Conduction -	05 marks.
* Reporting -	10 marks.

প্রয়োগমূলক পত্র (প্রকল্প, পরীক্ষণ, সংক্ষিপ্ত গবেষণা ইত্যাদি) ৬০টি পিরিয়ড

ছাত্র-ছাত্রীদের একটি প্রকল্প এবং দুটি পরীক্ষণ সম্পাদন করার প্রয়োজন হবে। প্রকল্পের ক্ষেত্রে বিভিন্ন অনুসন্ধানমূলক পদ্ধতি এবং সেগুলো সম্পর্কিত দক্ষতার প্রয়োজন হবে। প্রয়োগমূলক কার্যের ক্ষেত্রে কোর্সের অন্তর্ভুক্ত বিষয়বস্তুর (যেমন, মানব বিকাশ, শিখন স্মৃতি, প্রেষণা, প্রত্যক্ষণ, মনোযোগ ও চিন্তন) উপর ভিত্তি করে পরীক্ষণ, সংক্ষিপ্ত গবেষণা, অণুশীলন করা হবে।

প্রয়োগমূলক পরীক্ষণ :

- ১। প্রয়োগমূলক নথি— ০৫ মান।
- ২। প্রকল্পের নথি— ০৫ মান।
- ৩। মৌখিক পরীক্ষা (প্রকল্প এবং পরীক্ষণ) — ০৫ (২+ ৩) মান।
- ৪। একটি পরীক্ষণ (০৫ মান সম্পাদনা এবং ১০ মান প্রতিবেদনের জন্য)— ১৫ মান।

**Points based on which the Project shall be prepared**

(যেসব বিষয়ের উপর ভিত্তি করে প্রজেক্ট তৈরি করা হবে)

1. Title of the Project :
2. Introduction :
3. Hypothesis :
4. Collection of Data :
  - (a) Details of Sample
  - (b) Method of Collection of Data
  - (c) Tools to be used
  - (d) Procedure
5. Data and Result
6. Discussion and Conclusion
7. Reference

## REPORTING

1. Problem-01 marks.
2. Basic concept- 02 marks.
3. Preliminaries.
4. Materials Required.
5. Instruction to the subject- 01 marks.
6. Precaution.
7. Procedure- 01 marks.
8. Data and Result- 03 marks.
9. Discussion and conclusion- 02 marks.

\*\* It is to be noted that though there is no marks allotted for Preliminaries, Materials Required and Precaution, but the students must write about these points.

\*\* এইটা মনে রাখতে হবে যদিও Preliminaries, Materials Required এবং Precaution-এর জন্য কোন নির্দিষ্ট মান দেওয়া নেই, কিন্তু ছাত্র-ছাত্রীদের এই বিষয়গুলো সম্পর্কে লিখতে হবে।

### Questions-wist Break up (প্রশ্নানুযায়ী নম্বর বিভাজন)

Types of Questions (প্রশ্নের নমুনা)	Marks per Questons (প্রতি প্রশ্নানুসারে মান)	Total No.of Questons (মোট প্রশ্নের সংখ্যা)	Total Marks (মোট মান)
Objective Type (নৈব্যক্তিক উত্তর)	1	17	17
Very Short Answer (VSA) (অতিসংক্ষিপ্ত উত্তর)	2	4	8
Short Answer (SA)-I (সংক্ষিপ্ত উত্তর- ১)	3	3	9
Short Answer (SA)-II (সংক্ষিপ্ত উত্তর- ২)	4	6	24
Long Answer (LA) (বিস্তৃত উত্তর)	6	2	12
<b>Total</b>		<b>32</b>	<b>70</b>

মান	শব্দসংখ্যা
১	একটি শব্দে বা একটি বাক্যে
২	৩০টি শব্দের মধ্যে
৩	৬০টি শব্দের মধ্যে
৪	১০০টি শব্দের মধ্যে
৬	২০০টি শব্দের মধ্যে